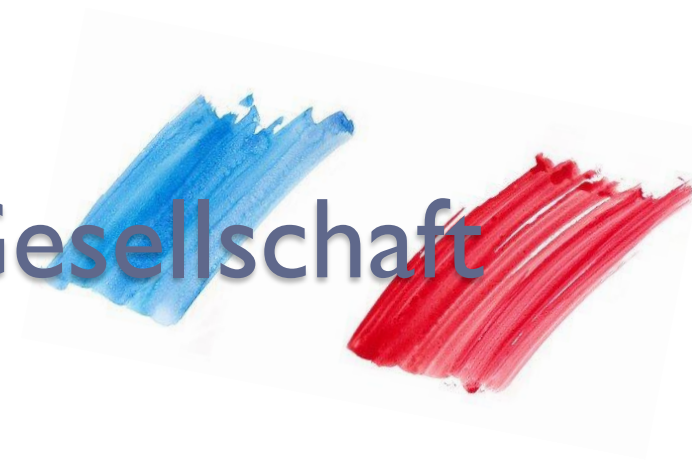




IMMANUEL-KANT-
SCHULE REINFELD

Sprachen und Gesellschaft



Vorstellung des Sprachprofils mit Profulfach **Französisch**



Sprachen und Gesellschaft

- Bedeutung und Ziele
- Mögliche Berufe und Studiengänge
- Themenübersicht
- Informationen zu den Abituraufgaben
- Übersicht über Fächer und Stundenanzahl
- Voraussetzungen
- Fazit
- Fragen



Sprachen und Gesellschaft

- **Bedeutung und Ziele**
- Mögliche Berufe und Studiengänge
- Themenübersicht
- Informationen zu den Abituraufgaben
- Übersicht über Fächer und Stundenanzahl
- Voraussetzungen
- Fazit
- Fragen



Sprachen und Gesellschaft

« Pour chaque langue que l'on parle, on vit une nouvelle vie »

–proverbe tchèque

- Frankreich ist Deutschlands wichtigster Handelspartner
- Französisch ist eine offizielle Arbeitssprache der EU und die Sprache der Diplomatie
- Französisch ist eine Weltsprache: 150 Millionen Sprecher*innen in 40 Ländern

Sprachen und Gesellschaft



➤ Ziele

- Ausbau der Kommunikationsfähigkeit in den Fremdsprachen: Französisch (Profulfach), Englisch (Kernfach) und auch Spanisch als neu beginnende Sprache möglich
- Vergleich von Sprachstrukturen als Lernhilfen
- Stärkung der interkulturellen Kompetenz: tieferes Verständnis gesellschaftlicher, wirtschaftlicher und politischer Beziehungen
- Strategien entwickeln zur Vermeidung sprach- und kulturbedingter Missverständnisse



Sprachen und Gesellschaft

- Bedeutung und Ziele
- **Mögliche Berufe und Studiengänge**
- Themenübersicht
- Informationen zu den Abituraufgaben
- Übersicht über Fächer und Stundenanzahl
- Voraussetzungen
- Fazit
- Fragen



Sprachen und Gesellschaft

Mögliche Berufe / Studienfächer / potenzielle Arbeitgeber

Dolmetscher*in

International Management

International Politics

International Law

Kommunikationswissenschaftler*in

Fremdsprachenkorrespondent*in

Kulturelle Einrichtungen

...



Sprachen und Gesellschaft

- Bedeutung und Ziele
- Mögliche Berufe und Studiengänge
- **Themenübersicht**
- Informationen zu den Abituraufgaben
- Übersicht über Fächer und Stundenanzahl
- Voraussetzungen
- Fazit
- Fragen



Sprachen und Gesellschaft

- **Themenbereiche gemäß Fachanforderungen**
 - Être jeune adulte dans la société moderne
 - Défi et visions de l'avenir
 - La France – l'histoire et la vie culturelle et politique
 - La francophonie et la langue française
 - La France et l'Allemagne



Sprachen und Gesellschaft

- Bedeutung und Ziele
- Mögliche Berufe und Studiengänge
- Themenübersicht
- **Informationen zu den Abituraufgaben**
- Übersicht über Fächer und Stundenanzahl
- Voraussetzungen
- Fazit
- Fragen



Sprachen und Gesellschaft



➤ Informationen zu den Abituraufgaben

- Abituraufgaben werden dezentral von der Profulfachlehrkraft gestellt
- Themenübergreifende Aufgaben aus 2 Semestern (QI.1 – QII.1)
- Aufgaben zu fiktionalen (Romanauszug, Theaterstück, Gedicht,...) und nicht-fiktionalen Texten (Zeitungsartikel, Blogeintrag, Rede ...) möglich
- Abgeprüft werden alle drei Anforderungsbereiche
- Kompetenzbereiche: Lesen, Schreiben (240 Minuten) und Sprachmittlung (60 Minuten)
- Bewertung Sprache: 60% Inhalt: 40 % mithilfe von zentralen Bewertungsbögen



Sprachen und Gesellschaft

- **Mögliche themenübergreifende Schwerpunkte für die schriftliche Abiturprüfung**
- La France et l'Allemagne – une relation particulière au cœur de l'Europe
- Québec, Les îles, L'Afrique subsaharienne
- Liberté, À la recherche du bonheur

Sprachen und Gesellschaft

➤ **Beispielaufgabe (Schreiben)**

1. Présentez le changement du visage de Paris décrit par l'auteur. (30 %)
2. Analysez la façon dont l'auteur arrive à sensibiliser ses lecteurs à son sujet. (40 %)
3. Le monde diplomatique a publié cet article également dans sa rubrique « Les blogs du Diplo » pour que les lecteurs puissent entrer en contact avec l'auteur. Rédigez un commentaire que vous postez sur ce blog. (30%)

Quelle: <https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/sammlung/franzoesisch>



Sprachen und Gesellschaft



➤ Beispielaufgabe (Sprachmittlung)

Vincent, votre correspondant français de Paris qui est aussi rédacteur en chef du journal de son lycée, veut publier une série d'articles sur l'Allemagne et vous demande une contribution. Vous vous souvenez d'un reportage sur Gerhard Weber, restaurateur allemand à Paris, dont le magazine Stern a parlé lors du cinquantième anniversaire du Traité de l'Élysée.

Vous rédigez, pour Vincent, un article destiné à être publié dans ce journal.

Material

REPORTAGE: Deutscher verkauft Currywurst mitten in Paris (2013)

Quelle: <https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/sammlung/franzoesisch>



Sprachen und Gesellschaft

- Bedeutung und Ziele
- Mögliche Berufe und Studiengänge
- Themenübersicht
- **Übersicht über Fächer und Stundenanzahl**
- Voraussetzungen
- Fazit
- Fragen

Sprachliches Profil	Einführungsphase	Qualifikationsphase (1. Jahr)	Qualifikationsphase (2. Jahr)		
Profilfach (eine fortgeführte Fremdsprache)	3	5	5		
Kernfächer (Deutsch, eine weitere Fremdsprache und Mathematik)	3+3+3 = 9	5+5+3 = 13	5+5+3 = 13		
Naturwissenschaft (Biologie, Chemie oder Physik)	3	3	3		
Weitere Fremdsprache od. weiteres MINT-Fach (Bio., Che., Phy. od. Inf.)	3				
Geschichte	2	2	2		
Geographie	2	2	2	2	
Wirtschaft/Politik	2				
Religion oder Philosophie	2		2		
Ästhetisches Fach (Kunst, Musik oder Darstellendes Spiel)	2	2			
Sport	2	2	2		
Profilseminar oder affines Fach (Interdisziplinarität)		3	3		
BO-Seminar (Berufl. Orientierung)	1				
flexible Ressource (Aufstockung KF / PF / Seminar od. affines Fach)	1-2				
Summe Stunden pro Woche	32 bis 33	34	32 / 27		
Anzahl einbringbarer Halbjahresleistungen		11	11	10	8



Sprachen und Gesellschaft

- Bedeutung und Ziele
- Mögliche Berufe und Studiengänge
- Themenübersicht
- Übersicht über Fächer und Stundenanzahl
- **Voraussetzungen**
- Fazit
- Fragen



Sprachen und Gesellschaft

➤ Voraussetzungen

- Freude am Sprachenlernen
- Interesse an fremden Kulturen
- Musik, Film, Literatur, Kunst, Küche, Geschichte, Feste, Traditionen, Gebräuche ...
- Offenheit, Themen aus anderen Perspektiven zu betrachten und eigene Wertvorstellungen zu hinterfragen
- Französisch ab Klasse 7 oder Klasse 9



Sprachen und Gesellschaft

- Bedeutung und Ziele
- Mögliche Berufe und Studiengänge
- Themenübersicht
- Übersicht über Fächer und Stundenanzahl
- Voraussetzungen
- **Fazit**
- Fragen



Sprachen und Gesellschaft

➤ Fazit

- Sprachenlernen ist mehr als nur Grammatik!
- Sprachenlernen macht Spaß!
- Sprachenlernen öffnet Türen!

➤ **Allez-y! Parlons français!**



Sprachen und Gesellschaft

- Bedeutung und Ziele
- Mögliche Berufe und Studiengänge
- Themenübersicht
- Übersicht über Fächer und Stundenanzahl
- Voraussetzungen
- Fazit
- **Fragen**



Sprachen und Gesellschaft

➤ Fragen

Noch Fragen zum Profil?

Sprechen Sie auch Ihre Französischlehrkraft an!

➤ **Merci pour votre attention!**

Sprachen und Gesellschaft

➤ Quellen

- Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein, Prüfungsregelungen für das mündliche und schriftliche Abitur, online verfügbar unter URL:
https://za.schleswig-holstein.de/docs/2017/Pruefungsregelungen_Franzoesisch_Abitur%202017_Stand_2014.pdf
- Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, online verfügbar unter URL : <https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/sammlung/franzoesisch>

Sprachen und Gesellschaft

➤ Quellen

- Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein, Erläuterungen zum Konzept zur geplanten neuen Oberstufe und zum Anhörungsentwurf für die OAPVO, online verfügbar unter URL: https://www.schleswig-holstein.de/DE/Fachinhalte/S/schulsystem/Downloads/Konzept_Oberstufe.pdf?__blob=publicationFile&v=3
- Ministerium für Schule und Berufsbildung des Landes Schleswig-Holstein, Fachanforderungen Französisch, Kiel 2015 online verfügbar unter URL: https://fachportal.lernnetz.de/files/Fachanforderungen%20und%20Leitf%C3%A4den/Sek.%20I_II/Fachanforderungen/Fachanforderungen_Franz%C3%B6sisch_Sekundarstufen_I_II.pdf
- Abbildungsnachweis der französischen Flagge:, frei verfügbar unter URL: <https://pixabay.com/de/illustrations/flagge-frankreich-trikolore-1047970/>